

PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W DZIELNEJ

## I. Założenia programowe

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
6. Szkoła wychowuje i przygotowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.

## II. Cele wychowawcze

1. Społeczność szkolną jako formę współpracy wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi (jako osobie i podmiotowi żyjącemu w świecie) w osiągnięciu dojrzałej osobowości.  
Wszelkie działania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowywaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.
3. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości.

Winny go cechować:

- kultura osobista – zachowywanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego – wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.,
- pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
- odpowiedzialność za drugiego człowieka (kolegę, koleżankę, nauczyciela itp.),
- wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dzieci-rodzice),
- tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,

- miłość i szacunek do Ojczyzny – poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa; godne reprezentowanie kraju na zewnątrz,
- przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla pracy-nauki; uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność,
- uświadomienie, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej,
- umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy odpoczynek,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwanie jasnego i pewnego światopoglądu, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodnie z własnym sumieniem, wysoki poziom wiedzy, inteligencji i umiejętności (na miarę własnych możliwości),
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu; umiejętność wykorzystania środków przekazu; nie uzależnianie się od nich, lecz wartościowe ich używanie (jako środków do przekazywania właściwych wartości, właściwych rozstrzygnięć, ideałów).

### III. Metody i sposoby działania

#### 1. Wychowanie młodego człowieka - kultura osobista

- Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z rówieśnikami i innymi osobami.
- Przedstawianie swoich interesów, wiedzieć, co sprawia przyjemność, a co przykreść w kontaktach z innymi.
- Dostosowywanie swojego zachowania do przyjętych zachowań w klasie, w szkole, w kontaktach z dorosłymi.
- Rozpoznawanie sytuacji, w których należy stawiać pewne wymagania (ograniczenia) niektórym słowom i zachowaniom.
- Kontrola nad własnymi emocjami.
- Umiejętność panowania nad niektórymi emocjami jest konieczna do życia w grupie, sprzyja nawiązywaniu kontaktów i zdrowiu psychicznemu.

#### 2. Zwyczajne problemy życia codziennego.

- Pogadanka na temat: "Co powinienem wiedzieć, zanim podejmę decyzję?"
- Dziewczeta i chłopcy – koleżanki i koledzy z jednej klasy.
- Jak mogę pomagać innym?
- Stosunki dobrosąsiedzkie pomiędzy ludźmi – odczucie własne, opinie innych ludzi.
- Czy można osiągnąć porozumienie, gdy cele do których zmierzamy wykluczają się wzajemnie?  
Kto jest lepszy: dobry kolega czy kiepski przyjaciel?

- "Słucham, gdy inni mówią, mówię, gdy inni słuchają" – jak mówić, aby mnie słuchano?
  - Czy strój wpływa na nasz osąd o sobie? Czego się boję, co mnie niepokoi?
3. Psychospołeczne aspekty zdrowia życia w społeczności szkolnej.
- Pogadanka na temat: " Podstawowe środki i zasady niezbędne do przyjaznych kontaktów z ludźmi."
  - Wpływ pozytywnych i negatywnych emocji na decyzje i zachowanie ucznia.
  - Sposoby unikania i rozwiązywania sytuacji krytycznych, stresujących. Konkurs rysunkowy na temat "Chrońmy zdrowie".
  - Konkurs prozdrowotny "Święto Witaminek" dla klas I-III.
  - Działania na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych – uczymy się udzielania pierwszej pomocy,
  - Utrzymujemy kontakty z fundacjami, bierzemy udział w akcjach organizowanych przez PCK.
4. Codzienna troska o higienę.
- Pogadanka na temat "Przyswojenie ochrony zdrowia ze zwróceniem szczególnej uwagi na higienę osobistą, higienę mieszkania, najbliższego środowiska szkoły".
  - Realizacja programu "Radosny uśmiech-radosna przyszłość" w klasie I.
  - Udział w akcjach "Sprzątanie Świata".
  - Turniej ekologiczny "Jesteśmy przyjaciółmi przyrody".
  - Dbanie o ład i porządek w klasie i szkole. Konkurs na najlepszego dyżurnego.
5. Znaczenie ruchu, dobrej organizacji zajęć i właściwego odpoczynku dla harmonijnego rozwoju.
- Pogadanka na temat "Niezbędne warunki do właściwego i sprawnego odrabiania lekcji."
  - Organizowanie spotkań pozalekcyjnych odpowiadających osobistym zainteresowaniom, potrzebom uczniów.
  - Dbanie o prawidłową postawę ciała w czasie nauki w szkole, odrabianiu lekcji i przy stole podczas posiłków.
6. Moje miasto, moja miejscowość.
- Penetracja okolicy szkoły – realizacja ścieżki dydaktycznej (przyrodniczej) "Piękno jest obok nas" w klasach I-III.  
Cel ścieżki – z udziałem emocji i zabawy nauczenie się czegoś nowego.
  - Przygotowanie imprezy z okazji Dnia Matki stanowiącej zarazem prezentację rocznego dorobku klasy
  - Ognisko na łonie natury.
  - Realizacja zagadnień programu regionalnego (region opoczyński).
7. Prelekcje związane tematycznie z założeniami "Programu wychowawczego", wygłaszane przez specjalistów dla rodziców, nauczycieli, uczniów.
- Tematyka prelekcji dla rodziców wynikająca z potrzeb rodziców (np. potrzeba i umiejętność

rozmów z dziećmi, organizowanie życia rodzinnego, sposoby spędzania wolnego czasu – w rodzinie, grupie młodzieżowej).

- Zmieniony styl spotkań klasowych z rodzicami.

\*Celem pierwszego spotkania (wrześniowego) winno być wzajemne zapoznanie i integrowanie środowiska wychowawczego klasy oraz ustalenie zasad udziału wszystkich osób w procesie wychowawczym. Obowiązkiem rodziców oraz całego zespołu uczącego powinno być uczestnictwo w zebraniu.

(Propozycja: zasiąść tak, aby wszyscy widzieli się wzajemnie, dokonać krótkiego przedstawienia każdego uczestnika z podaniem propozycji udziału w życiu klasowym i szkolnym, ustalić funkcje wymienić adresy i telefony, zapoznać rodziców z "Programem wychowawczym", zaproponować wspólne wycieczki, imprezy.

\*Drugie spotkanie z rodzicami w formie warsztatów – tematy wynikające z aktualnych potrzeb rodziców lub wychowawcy.

8. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną potrzebna do rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych, do udziału w szkoleniu nauczycieli i rodziców.

9. Stworzenie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji uczniowskich mających prawo działać na terenie szkoły.

10. Przyjęcie kanonu dni częściowo lub w całości wolnych od zajęć szkolnych, zasad ich wykorzystywania i organizowania.

- Ślubowanie pierwszej klasy – uczniowie I klasy mają dzień wolny od obowiązkowych zajęć szkolnych.

- Dzień Edukacji Narodowej – 14.X. - wolny od zajęć dydaktycznych.

- Opłatek (grudzień) -po skróconych lekcjach-wspólny opłatek.

- Ostatki – po skróconych lekcjach bal przebierańców.

- Pierwszy Dzień Wiosny – 21.III. - dzień bez zajęć dydaktycznych, wycieczka nad rzekę - topienie Marzanny.

- Dzień Dziecka – 1.VI. - dzień bez zajęć dydaktycznych – gry, zabawy, rozgrywki sportowe.

11. Wycieczki klasowe z wychowawcą – przedmiotowe w zależności od potrzeb, wynikające z realizacji programu; wycieczki krajoznawczo-turystyczne.

#### Regulamin wycieczek

\*Wcześniej przygotowane pedagogicznie, merytorycznie, organizacyjnie.

\*Cel i program przedstawiony Dyrekcji przed rozpoczęciem kroków organizacyjnych.

W celach należy uwzględniać rozbudzanie wrażliwości na piękno, odpowiedzialność za środowisko, miłość do kraju.

\*Wycieczka może odbywać się na wniosek wychowawcy klasy po uprzednim zatwierdzeniu

programu przez Dyрекcję.

\*Zasadniczo kierownikiem wycieczki jest wychowawca.

\*Na klasowe wycieczki autokarowe mogą jechać uczniowie innych klas za zgodą wychowawców.

\*Wycieczki przedmiotowe planowane w godzinach lekcyjnych mogą być organizowane na następujących zasadach:

- najwyżej 4 razy do roku dla całej klasy,
- w uzgodnieniu z Dyrekcją i całym zespołem uczącym daną klasę,
- nie wcześniej niż po 1 lekcji,
- w sytuacjach wyjątkowych uzasadnionych mogą być odstępstwa od powyższych zasad za zgodą Dyrekcji Szkoły.

12. Inne zasady dotyczące imprez i wyjść ze szkoły.

- W godzinach zajęć lekcyjnych nie przewiduje się wyjść zbiorowych do kina lub na inne imprezy jak również organizowania imprez na terenie szkoły. W sytuacjach wyjątkowych na szczególnie ważne imprezy można delegować zasługujących na to uczniów za zgodą wychowawców. Niewskazane jest zajmowanie lekcji innych nauczycieli lub zabieranie pojedynczych uczniów (np. w celu dodatkowego przepytania, wypełniania dokumentacji, itp.)

13. Pomoc w umiejętnym spędzaniu czasu wolnego uczniów.

- Organizacja przerw (np. organizacja zabaw ruchowych ze śpiewem).
- Zajęcia artystyczne, kulturalne, np. konkursy, gazetka szkolna, dyskoteki, zajęcia organizowane podczas ferii zimowych.

14. Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły.

- Uczestnictwo w Dorobku Artystycznym Szkół i Przedszkoli.
- Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach gminnych, powiatowych, imprezy okolicznościowe, konkursy czytelnicze. ✓

15. Przestrzegamy bezpieczeństwa na drogach i w miejscach zabaw. *spotkanie z policjantem*

- Bezpiecznie spędzamy czas wolny podczas ferii zimowych.
- Poznawanie i przestrzeganie podstawowych zasad ruchu drogowego. - *teleturniej*

16. Opracowanie przez bibliotekę szkolną bibliografii do tematów związanych z "Programem wychowawczym".